


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета ИЭиБ  
от «16» февраля 2023г., протокол №05/257

Председатель  И.Б.Романова  
«16» февраля 2023г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления
Факультет	Бизнес
Кафедра	Кафедра экономического анализа и государственного управления (ЭАиГУ)
Курс	1

Направление (специальность): 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»  
(квалификация – магистр)

Направленность (профиль/специализация): Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и социальной сферы

Форма обучения: очная, очно-заочная, заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» марта 2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_ 202 \_\_ г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_ 202 \_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_ от \_\_ 202 \_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Морозова Татьяна Владимировна	ЭАиГУ	старший преподаватель

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой
 /А.Е.Лапин/ (ФИО) «13» февраля 2023г.	 /А.Е.Лапин/ (ФИО) «13» февраля 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

--	--

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель учебной дисциплины** - подготовка специалиста, обладающего знаниями о теории и механизмах государственного управления, навыков анализа общественных процессов для правильной оценки общественной ситуации, а также формирования профессиональных компетенций в сфере публичного администрирования и умения разрабатывать меры и мероприятия по решению имеющихся проблем, включая механизмы их реализации.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- сформировать у магистрантов понимание фундаментальных основ сущности и системной организации государства, механизмов его организации и устойчивого функционирования;
- систематизировать современные мировоззренческие идеи, новые подходы к решению ключевых проблем взаимодействия государства и гражданского общества;
- вооружить обучаемых обширным арсеналом методов, средств и инструментов государственного управления в части решении задач стратегического и прикладного ситуационного содержания;
- сформировать способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности в области государственного и муниципального управления;
- изучить современные методы принятия административных решений различных общественных проблем в современных условиях и их реализации на практике;
- привить магистрантам стремление самостоятельно углублять свои знания, принимать эффективные управленческие решения на своем рабочем месте, определять необходимые средства и способы их достижения, методическое и организационно-техническое обеспечение.


## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Учебная дисциплина «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления» (ОПК-2, ПК-5) входит в блок обязательной части дисциплин ООП магистратуры ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» и находится в логической и содержательно-методической связи с такими дисциплинами как: «Управление изменениями в социально-экономических системах общества» (ПК-5), «Профессиональная практика по профилю деятельности» (ОПК-2, ПК-5), «Научно-исследовательская практика» (ПК-5), «Научно-исследовательская работа» (ПК-5), «Преддипломная практика» (ОПК-2, ПК-5), «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (ОПК-2, ПК-5) и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (ОПК-2, ПК-5).

Для качественного освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- историю и особенности развития теории государственного и муниципального управления;
- причины, цели, задачи, основные принципы и результаты реформ государственного и муниципального управления;
- составляющие правотворческого процесса в государственном и муниципальном управлении;
- специфику государственного и муниципального управления в различных сферах;
- основные тенденции в области управления государственной и муниципальной собственностью;
- ключевые тенденции, проблемы и перспективы развития государственного и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

муниципального управления.

уметь:

- использовать понятийный аппарат государственного и муниципального управления при подготовке проектов решений и аналитических записок;
- оценивать возможности использования зарубежного опыта государственного и муниципального управления в России;
- использовать полученные знания о целях, задачах и результатах реформирования системы государственного и муниципального управления в России и зарубежных странах;
- давать самостоятельную оценку проблем и перспектив развития современной системы государственного и муниципального управления.

владеть:


- навыками анализа различных управленческих практик и методик аудита их эффективности;
- современными технологиями стратегического руководства и эффективного управления;
- навыками поиска информации о ключевых тенденциях, технологиях и проблемах в области государственного и муниципального управления;
- навыками работы с нормативно-правовыми актами, иными документами.

«Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления» является дисциплиной, предшествующей для таких дисциплин как: «Управление изменениями в социально-экономических системах общества» (ПК-5), «Профессиональная практика по профилю деятельности» (ОПК-2, ПК-5), «Научно-исследовательская практика» (ПК-5), «Научно-исследовательская работа» (ПК-5), «Преддипломная практика» (ОПК-2, ПК-5).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В совокупности с другими дисциплинами профессионального цикла ФГОС ВО по направлению ГМУ дисциплина «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления» обеспечивает инструментарием формирования следующих компетенций.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК-2</b> - Способен осуществлять стратегическое планирование деятельности органа власти, организовывать и реализацию управленческих решений, обеспечивать осуществление контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода	<p><b>Знать:</b> методы поиска и обработки информации, постановки проблемы, выработки гипотез и концепций в деятельности органов власти; систему органов управления развитием территории; содержание профессиональной деятельности, особенности реализации функций управления в процессе конкретной профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения, формировать представление об эффективных действиях в стандартных и нестандартных ситуациях, оценивать последствия принимаемых решений.</p> <p><b>Владеть:</b> целостной системой навыков действий в нестандартных ситуациях, прогнозировать результаты</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

	социальной и этической ответственности за принятые решения, методами научного обоснования плана действий и его эффективной реализации.
<b>ПК-5</b> - Обобщение и критическое оценивание результатов научно-исследовательской деятельности, работ отечественных и зарубежных учёных, современных концепций и научных школ в сфере выявления и формулирования актуальных научных проблем по направлению производственной деятельности	<p><b>Знать:</b> понятийно-категориальный аппарат и основные законы науки управления; методы поиска и обработки информации, постановки проблемы, выработки гипотез и концепций; закономерности эволюции научных методов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять понятийно-категориальный аппарат и основные законы науки управления в профессиональной деятельности; применять научные методы познания, структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы решения проблемы, использовать научные исследования для получения нового знания.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки и анализа данных, характеризующих состояние и динамику развития системы государственного управления, методами интенсификации познавательной деятельности, навыками верификации и структуризации информации, методикой анализа экономических отношений.</p>

Учебная дисциплина ориентирована на исследование эффективности современной системы государственного управления в России и обогащает представления о государстве, власти, управлении, общественно-политической системе, праве, полученные студентами при изучении смежных дисциплин. Темы курса органически увязаны с особенностями управленческой деятельности в системе государственного и муниципального управления на современном этапе. Дисциплина способствует формированию у студентов видения возможности оптимизации административно-правовых отношений между властными структурами и различными социальными институтами, федеральным центром и регионами, улучшения деятельности местного самоуправления.


Изучение дисциплины «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления» открывает перспективы для успешного прохождения по конкурсу в органы государственного и местного самоуправления.

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 зачётные единицы. Общая трудоёмкость дисциплины составляет 108 часов, вид промежуточной аттестации - зачет.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)


Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
лекции	16	16
семинары и практические занятия	16	16

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	76	76
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр.работа, коллоквиум, реферат и др.	устный опрос, решение кейсов, реферат, тестирование	устный опрос, решение кейсов, реферат, тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очно-заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16*	16*
Аудиторные занятия:	16*	16*
лекции	8*	8*
семинары и практические занятия	8*	8*
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	92	92
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр.работа, коллоквиум, реферат и др.	устный опрос, решение кейсов, реферат, тестирование	устный опрос, решение кейсов, реферат, тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	4* зачет	4* зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)	
	Всего по плану	в т.ч. по семестрам
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	12*	12*
Аудиторные занятия:	12*	12*
лекции	4*	4*
семинары и практические занятия	8*	8*
лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	92	92
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр.работа, коллоквиум, реферат и др.	устный опрос, решение кейсов, реферат, тестирование	устный опрос, решение кейсов, реферат, тестирование
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	4* зачет	4* зачет

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Всего часов по дисциплине	108	108
---------------------------	-----	-----

\*Количество часов работы ППС с обучающимися в дистанционном формате с применением электронного обучения


4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы

#### Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Государственное управление как системное общественное явление</b>							
1. Понятие и сущность государственного управления	12	2	2	-	-	8	устный опрос
2. Ключевые этапы развития теории государственного управления	10	1	1	-	-	8	тестирование
3. Государственная служба в системе власти и государственного управления	9	1	1	-	-	7	решение кейсов
<b>Раздел 2. Основные технологии современного государственного управления в Российской Федерации</b>							
4. Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти	11	2	2	-	-	7	решение кейсов
5. Оптимизация структуры, функций и административных процессов в органах исполнительной власти	11	2	2	-	-	7	решение кейсов
6. Информационно-аналитическое обеспечение органов государственного управления	11	2	2	-	-	7	тестирование
7. Кадровая политика в системе государственного управления	12	2	2	-	-	8	решение кейсов
8. Технологии противодействия коррупции	10	1	1	-	-	8	тестирование
9. Государственно-частное партнерство	10	1	1	-	-	8	решение кейсов
10. Организация проектного управления в органах власти	12	2	2	-	-	8	решение кейсов
Контроль	-	-	-	-	-	-	реферат, зачет
<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>-</b>

#### Форма обучения очно-заочная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Государственное управление как системное общественное явление</b>							
1. Понятие и сущность	10	1	-	-	-	9	устный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

государственного управления							опрос
2. Ключевые этапы развития теории государственного управления	<b>10</b>	1	-	-	-	9	тестирование
3. Государственная служба в системе власти и государственного управления	<b>10</b>	-	-	-	-	10	решение кейсов
<b>Раздел 2. Основные технологии современного государственного управления в Российской Федерации</b>							
4. Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти	<b>12</b>	1	2	-	-	9	решение кейсов
5. Оптимизация структуры, функций и административных процессов в органах исполнительной власти	<b>12</b>	1	2	-	-	9	решение кейсов
6. Информационно-аналитическое обеспечение органов государственного управления	<b>10</b>	1	-	-	-	9	тестирование
7. Кадровая политика в системе государственного управления	<b>12</b>	1	2	-	-	9	решение кейсов
8. Технологии противодействия коррупции	<b>10</b>	-	-	-	-	10	тестирование
9. Государственно-частное партнерство	<b>11</b>	1	1	-	-	9	решение кейсов
10. Организация проектного управления в органах власти	<b>11</b>	1	1	-	-	9	решение кейсов
Контроль	-	-	-	-	-	-	реферат, зачет
Всего	<b>108</b>	8	8	-	-	92	-

### Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Раздел 1. Государственное управление как системное общественное явление</b>							
1. Понятие и сущность государственного управления	<b>10</b>	1	-	-	-	9	устный опрос
2. Ключевые этапы развития теории государственного управления	<b>9</b>	-	-	-	-	9	тестирование
3. Государственная служба в системе власти и государственного управления	<b>10</b>	-	-	-	-	10	решение кейсов
<b>Раздел 2. Основные технологии современного государственного управления в Российской Федерации</b>							
4. Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти	<b>12</b>	1	2	-	-	9	решение кейсов
5. Оптимизация структуры, функций и административных процессов в органах исполнительной власти	<b>12</b>	1	2	-	-	9	решение кейсов
6. Информационно-аналитическое обеспечение органов государственного управления	<b>9</b>	-	-	-	-	9	тестирование
7. Кадровая политика в системе	<b>11</b>	-	2	-	-	9	решение

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

государственного управления							кейсов
8. Технологии противодействия коррупции	<b>10</b>	-	-	-	-	10	тестирование
9. Государственно-частное партнерство	<b>11</b>	1	1	-	-	9	решение кейсов
10. Организация проектного управления в органах власти	<b>10</b>	-	1	-	-	9	решение кейсов
Контроль	<b>4</b>	-	-	-	-	-	реферат, зачет
Всего	<b>108</b>	4	8	-	-	92	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения данной дисциплины студенты знакомятся со следующими ключевыми вопросами.

### Раздел 1. Государственное управление как системное общественное явление

#### Тема 1. Понятие и сущность государственного управления

Понятие государственного управления. Типология государств. Государственное управление как система. Виды и уровни государственного управления. Теории государственного управления. Модели системы государственного управления. Типология государств: по источнику власти, по форме правления, по форме государственного устройства, по политическому режиму. Системность структуры государственного управления. Государство и государственное управление как социальные феномены. Государственная власть и государственное управление: соотношение понятий и принципы организации.

#### Тема 2. Ключевые этапы развития теории государственного управления

Обзор развития теории государственного управления. Соотношение и основные тенденции в развитии теории государственного управления по сравнению с управлением в коммерческой сфере. Ключевые вехи развития теории государственного управления: Становление науки государственного управления. «Классическая дихотомия» Вудро Вильсона (1887) – Фрэнка Гуднау (1900). «Идеальная бюрократия» Макса Вебера (1922). Другие комплексные разработки Макса Вебера (1864-1920). Классическая школа и школа человеческих отношений. Поведенческий подход, системный подход и ситуационный подход. Концепция «максимизирующего бюрократа» Вильяма Нисканена (1971). Новое государственное управление. Зарождение и первые примеры внедрения. Отношение к новому государственному управлению в современной управленческой практике.


#### Тема 3. Государственная служба в системе власти и государственного управления

Компоненты государственной службы как организации. «Внутренняя» и «внешняя» среда организации государственной службы. Свойства государственной службы как социальной организации. Принципы и механизм функционирования государственной службы. Противоречия и проблемы функционирования государственной службы. Структура государственной службы как системы: основные компоненты и взаимосвязи между ними. Структура целей государственной службы. Комплексный, функциональный и отраслевой подходы в организации органов государственной власти и управления. Общие принципы построения организационных структур органов государственной власти. Деятельностная структура государственной службы. Государственная служба и гражданское общество.

### Раздел 2. Основные технологии современного государственного управления в Российской Федерации

#### Тема 4. Распределение и разграничение полномочий между федеральным,



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

### **региональным и местным уровнями власти**

Основные принципы и подходы к делегированию полномочий. Конституционно-правовые основы делегирования государственных полномочий. Законодательство Российской Федерации о порядке разграничения полномочий между уровнями публичной власти. Законодательные основы передачи осуществления полномочий федеральных органов исполнительной власти органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации по предметам ведения Российской Федерации, по предметам совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации и перераспределения полномочий по предметам совместного ведения между органами государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Правовые основы передачи органам местного самоуправления отдельных государственных полномочий.

### **Тема 5. Оптимизация структуры, функций и административных процессов в органах исполнительной власти**

Опыт модернизации систем государственного управления в странах Западной Европы и возможности его использования в России. Основные направления совершенствования государственного управления в современной России. Ориентация деятельности органов исполнительной власти на оказание услуг населению. Ликвидация избыточных функций и оптимизация функционирования органов исполнительной власти. Переход к бюджетированию внутри системы управления и новым управленческим технологиям. Изменение подходов к ресурсному обеспечению органов управления. Совершенствование действующей системы контроля и надзора. Развитие механизмов взаимодействия органов исполнительной власти с гражданским обществом. Обеспечение информационной открытости органов исполнительной власти. Поэтапное развертывание систем мониторинга результативности деятельности органов исполнительной власти, качества и доступности государственных услуг. Разработка и внедрение основных стандартов государственных услуг и административных регламентов. Реализация процедур управления по результатам.


### **Тема 6. Информационно-аналитическое обеспечение органов государственного управления**

Информация как исходная категория информационно-аналитической деятельности. Внутриорганизационная информация в контексте принятия государственных решений. Проблемы управленческой информации на рынке. Информационно-аналитическое обеспечение процессов принятия государственных решений. Применение информационных технологий в процессе осуществления мониторинга и контроля за исполнением государственного решения.

Развитие ИКТ в Российской Федерации как приоритет государственной политики. Роль органов исполнительной власти, экспертных структур в развитии российских ИКТ. Электронное правительство как элемент информационного общества. Модели G2CC2G, G2B-B2G, G2E, G2G и их развитие в Российской Федерации в аспекте электронного правительства. От преодоления цифрового неравенства к электронной демократии. Оптимизация деятельности органов государственной власти путем развития технологий электронного правительства. Сокращение административных барьеров путем оптимизации предоставления государственных услуг. Сокращение численности и дублирования государственных услуг. МЭДО, электронный документооборот в органах власти и оптимизация бизнес-процессов G2G.

### **Тема 7. Кадровая политика в системе государственного управления**

Взаимосвязь гражданской службы и государственной службы Российской Федерации иных видов. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства Российской Федерации о государственной службе РФ. Система органов управления государственной службой. Назначение и полномочия Совета по вопросам

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

государственной службы при Президенте РФ. Кадровые службы государственных органов, задачи и направления их деятельности. Объективная необходимость совершенствования сложившейся системы управления государственной службой. Кадровое обеспечение государственной службы. Кадровая политика в системе государственной службы. Основные направления реформирования государственной службы в Российской Федерации. Федеральные программы развития государственной гражданской службы.

### **Тема 8. Технологии противодействия коррупции**

Понятие коррупции. Виды коррупции. Причины коррупции. Проблемы и условия, порождающие коррупцию. Социально-экономические и политические последствия, порождаемые коррупцией. Соотношение позитивных и негативных последствий коррупции. Причины стремительного роста коррупции в РФ. Причинно-следственные связи применительно к коррупции. Основные модели коррупционных отношений.

Стратегия борьбы с коррупцией в Российской Федерации. Формирование антикоррупционной культуры в системе государственной и муниципальной службы. Повышение авторитета и престижа государственной и муниципальной службы. Последствия неурегулированности многочисленных конфликтов интересов у современного чиновничества. Коррупционная опасность служебного поведения чиновника в условиях конфликта интересов. Зарубежный опыт противодействия коррупции в системе государственной службы.


### **Тема 9. Государственно-частное партнерство**

Нормативная правовая база ГЧП. Структура и функции органов исполнительной власти по регулированию государственно-частных партнерств. Мировой опыт организации органов по регулированию ГЧП. Выгоды государства, бизнеса и гражданского общества от применения механизмов ГЧП в общественно значимых проектах. Государственные институты развития в России: задачи, функции, виды. Банк развития. Формы и методы работы государственного института развития. Практика формирования проектов Инвестиционного фонда. Фонд поддержки реформы ЖКХ. Программы ГЧП. Организация диалога с частными партнерами. Управление подготовкой и реализацией проекта ГЧП. Административная компетенция государственных и муниципальных органов и функции проектной команды. Организация работы государственных органов с консультантами. Организация государственно-частного партнерства на региональном и муниципальном уровне. Рекомендации по организации ГЧП в регионах и муниципальных образованиях. Потенциал развития ГЧП. Зарубежная практика и выводы для Российской Федерации.

### **Тема 10. Организация проектного управления в органах власти**

Стандарты и сертификации в области управления проектами: международные и национальные. Система нормативных правовых актов, регулирующих проектную деятельность в органах власти. Общие положения и требования, устанавливаемые к проектной документации нормативными правовыми актами. Паспорт приоритетного проекта (программы). Структура сводного плана приоритетного проекта (программы). Документирование завершения проекта в органах власти. Специфика управления рисками в проектах ГМУ. Обеспечение и контроль качества проекта: основные инструменты и методы. Реализация мегапроектов и долгосрочных целевых программ как инструмент достижения стратегических целей социально-экономического развития территорий. Работа с населением, бизнесом, стейкхолдерами для эффективной программной и проектной деятельности.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## **Раздел 1. Государственное управление как системное общественное явление**

### **Тема 1. Понятие и сущность государственного управления**

Формат проведения: работа в малых группах.

Вопросы для обсуждения:

1. Каковы основные интерпретации понятия «государственное управление»?
2. Каковы основные части системы государственного управления?
3. Что является объектом и предметом в науке государственного управления?
4. В чем заключается специфика государственного управления?
5. Чем определяется необходимость государственного управления?
6. Дайте характеристику функций государственного управления и оснований выделения их видов.
7. По каким признакам можно квалифицировать методы государственного управления?
8. В чем отличие государственного управления от менеджмента в сфере бизнеса?
9. Решение кейса - задание 1 в ФОС.

### **Тема 2. Ключевые этапы развития теории государственного управления**

Формат проведения: работа в малых группах.

Вопросы для обсуждения:


1. Каковы основные идеи патриархальной теории государственного управления?
2. Почему Платон считал олигархию самым большим злом в государственном управлении?
3. В чем сущность технологического подхода в теории государственного управления?
4. Какова специфика теории разделения властей?
5. В чем сущность либеральной теории государственного управления?
6. Каковы отличительные черты марксистского подхода к государственному управлению?
7. В чем заключается сущность концепции правового государства и каково ее современное значение?
8. Какие этапы можно выделить в истории государственного управления как самостоятельной научной дисциплины?
10. Какие ведущие научные школы государственного управления вы знаете? В чем состоит их современное значение?
11. В чем состоит значение концепции социального государства для современного этапа общественного развития?
12. Что такое «информационное государство» и в чем его специфика?
13. Решение кейса - задание 2 в ФОС.

### **Тема 3. Государственная служба в системе власти и государственного управления**

Формат проведения: работа в малых группах.

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение понятию «государственная служба РФ» и «государственная гражданская служба».
2. Перечислите цели государственной службы РФ.
3. Чем отличается государственная должность от должности государственной гражданской службы?
4. Какие виды государственной службы включает система государственной службы?
5. Ключевые отличие должности государственной службы от должностей, имеющих иной правовой статус.
6. На какие группы и категории подразделяются должности государственной гражданской службы?
7. Чем определяется социальный характер государственной службы?
8. Какие проблемы государственной службы как социального института Вы можете

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

назвать?

9. Решение кейсов - задание 3 и 4 в ФОС.

## **Раздел 2. Основные технологии современного государственного управления в Российской Федерации**

### **Тема 4. Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти**

Формат проведения: работа в малых группах.

Вопросы для обсуждения:


1. В чем предназначение федеративной организации государства?
2. Что относится к принципам федеративного устройства, закрепленных в Конституции РФ?
3. Какие субъекты Российской Федерации имеют свою Конституцию?
4. Каким судом разрешаются споры о компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти ее субъектов?
5. Что является предметом исключительного ведения Российской Федерации?
6. Кто устанавливает особый порядок реализации отдельных полномочий, переданных органам государственной власти субъектов РФ?
7. Каким образом осуществляется финансовое обеспечение отдельных полномочий, переданных органам государственной власти субъектов РФ?
8. Каким нормативным документом органы местного самоуправления могут наделяться отдельными государственными полномочиями субъекта РФ по решению определенных вопросов, с передачей органам местного самоуправления необходимых материальных и финансовых ресурсов?
9. Могут ли полномочия Российской Федерации, переданные для осуществления органам государственной власти субъекта Российской Федерации, передаваться органам местного самоуправления?
10. Могут ли органы местного самоуправления участвовать в осуществлении государственных полномочий, не переданных им?

### **Тема 5. Оптимизация структуры, функций и административных процессов в органах исполнительной власти**

Формат проведения: выступление с докладом, мультимедийной презентацией.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Принципы построения государственной администрации
2. Содержанием функционального принципа организации государственного управления
3. Особенности центрального государственного органа функционального типа
4. Отличия государственной администрации линейно-отраслевого типа от линейно-функциональной
5. Характеристика функций государственного управления и оснований выделения их видов.
6. Сходство и различие между функциями государственного управления и управленческими функциями государственных органов
7. Правовой статус и место в системе государственного управления федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации
8. Федеральные органы исполнительной власти, на которые возложены функции по выработке государственной политики и нормативному правовому регулированию
9. Федеральные органы исполнительной власти, на которые возложены функции по контролю и надзору
10. Федеральные органы исполнительной власти, на которые возложены функции по

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- оказанию государственных услуг и управлению государственным имуществом
12. Роль Правительства Российской Федерации в системе государственного управления
  13. Государственные органы общей, отраслевой и межотраслевой (функциональной) компетенции
  14. Функциональная структура государственного управления и ее юридическое оформление
  15. Межведомственное взаимодействие между органами исполнительной власти разных типов

### **Тема 6. Информационно-аналитическое обеспечение органов государственного управления**

Формат проведения: фронтальный письменный коллоквиум.

Вопросы коллоквиума:

1. Основные предметные области регионального управления, нуждающиеся в информационно-аналитическом обеспечении
2. Основные требования к работе информационно-аналитических подразделений органов управления.
3. Основные функции информационно-аналитической службы исполнительного органа государственной власти
4. Характеристика правового регулирования в информационно-аналитической сфере деятельности органов государственного управления
5. Основные виды информационно-аналитических материалов
6. Требования к составу и содержанию информационно-аналитических материалов в зависимости от их вида и назначения
7. Основные позиции методологии анализа информации при подготовке информационно-аналитических материалов
8. Характеристика обобщенной схемы, представляющей алгоритм подготовки информационно-аналитических материалов

### **Тема 7. Кадровая политика в системе государственного управления**

Формат проведения: работа в малых группах.

Вопросы для обсуждения:


1. Охарактеризуйте различные виды кадровой политики. Какая из них, на Ваш взгляд, реализуется в системе государственного управления в настоящее время?
2. Перечислите общие принципы кадровой политики в сфере государственной службы РФ.
3. Какие приоритетные направления кадровой политики в органах власти, закрепленные законодательно, Вы знаете?
4. Назовите особенности реализации кадровой политики в системе государственного управления.
5. Перечислите актуальные проблемы реализации кадровой политики в органах власти РФ.
6. Какие новые направления кадровой политики обозначил Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 601 «Об основных направлениях совершенствования системы государственного управления»?
7. Решение кейса - задание 5 в ФОС.
8. Провести сравнительный анализ основных положений нормативно-правовых актов, регламентирующих государственную службу, заполнив таблицу, предложенную преподавателем.

### **Тема 8. Технологии противодействия коррупции**

Формат проведения: круглый стол.

Методические рекомендации: докладчик готовит выступление на 10 минут в соответствии с выбранной тематикой выступления:

Форма А

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

1. Оценка коррупционных рисков международными организациями. Методология ФАТФ
2. Зарубежный опыт регулирования поведения государственных должностных лиц
3. Антикоррупционный мониторинг: понятие, содержание и перспективы развития
4. Особенности проявления коррупции в контролирующих и надзорных органах
5. Особенности проявления коррупции в политических партиях
6. Антикоррупционная экспертиза правовых актов: понятие, содержание и перспективы использования
7. Антикоррупционная политика на уровне местных органов власти: понятие и содержание (реалии)
8. Антикоррупционная политика в субъектах федерации: понятие и содержание (реалии).
9. Антикоррупционный аудит: понятие, содержание и виды.

Содокладчик выступающего готовит тезисы на 5 минут, в которых отражены негативные моменты и проблемы в управлении коррупционными рисками в данной сфере.

Задача докладчика и содокладчика - в прениях аргументировано убедить участников круглого стола в правоте своей позиции.

Домашние задания к семинарскому занятию:

1. Подготовить тезисы выступления и презентацию;
2. Используя рекомендованную литературу изучить меры борьбы с коррупцией в зарубежных странах: США, Великобритании, Франции, Германии. Заполнить таблицу, предложенную преподавателем.

### **Тема 9. Государственно-частное партнерство**

Формат проведения: работа в малых группах.

Вопросы к семинарскому занятию:


1. Дайте определение понятию «государственно-частное партнерство». Раскройте его содержание.
2. Перечислите основные институциональные принципы ГЧП.
3. Назовите и охарактеризуйте специфические особенности ГЧП.
4. Каковы потенциальные выгоды для государства от участия в ГЧП?
5. Какие выгоды получает бизнес от ГЧП?
6. Назовите факторы, предопределяющие успех ГЧП.
7. Назовите основные формы ГЧП. Чем обусловлена множественность классификаций государственно-частных партнерств?
8. Каким федеральным законом регламентируется в Российской Федерации заключение концессионного соглашения?
9. Охарактеризуйте систему управления ГЧП в России.
10. Перечислите проблемы, препятствующие развитию ГЧП в Российской Федерации.
11. Решение кейса - задание 6 в ФОС.

### **Тема 10. Организация проектного управления в органах власти**

Формат проведения: работа в малых группах.

Вопросы к семинарскому занятию:

1. Что такое проект и в чем его отличие от процесса?
2. Какие достоинства проектного подхода можно выделить?
3. Перечислите факторы, влияющие на успех проекта.
4. Назовите причины неудач проектов.
5. Дайте характеристику этапам жизненного цикла проекта.
6. Какие нормативные правовые акты регулируют организацию проектного управления в системе ГМУ?
7. Чем проектный комитет отличается от проектного офиса?
8. Перечислите особенности проектного управления в сфере государственного управления.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Задания для работы в группе:

1. На примере конкретной региональной государственной программы, предложенной преподавателем, выявить целевые группы и их интересы при реализации данного проекта
2. Обозначить риски проекта и пути их минимизации
3. Заполнить табличную форму, предложенную преподавателем, в целях конкретизации содержания проекта
4. Составить сравнительную таблицу действующих нормативных документов, регламентирующих организацию проектного управления в системе ГМУ

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работ не предусмотрен УП.


## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Слушатели магистратуры самостоятельно проводят исследования и выполняют рефераты по вопросам современных технологий государственного и муниципального управления. Рефераты могут предполагать раскрытие теоретических вопросов, а также изучение и анализ истории развития теории государственного управления, оценки эффективности механизма функционирования государственно-управляющего воздействия на общество, либо анализ экспертных оценок проблем государства как клиент-ориентированной организации.

Объем реферата не может превышать 20 машинописных страниц формата А4, шрифт Times New Roman шрифт 14, межстрочный интервал 1,5. Реферат содержит титульный лист с указанием темы и его автора, содержание, текст, список используемой литературы. Структура текста реферата должна быть приблизительно следующая: раскрывается актуальность вопроса, высказываются имеющиеся различные подходы к изучению вопроса, проводится анализ практики и выявляются проблемы, приводятся рекомендации по решению выявленных проблем, в заключении излагаются основные выводы.

Тематика написания рефератов по курсу «Теория и механизмы современного государственного управления»:

1. Государство как субъект управления общественными отношениями
2. Принципы государственно-управленческой деятельности
3. Основные тенденции и противоречия развития государственного управления в Российской Федерации на современном этапе
4. Характеристика основных концепций государственного управления
5. Идеология государственного управления: мифы и реальность
6. Морально-этические основы государственного управления
7. Механизм государственного управления: элементы, принципы построения и функционирования
8. Механизм обеспечения законности и правопорядка в государственном управлении
9. Правовое обеспечение и правовое регулирование государственно-управленческих отношений
10. Проблемы и противоречия реформирования правовых основ государственного управления России
11. «Древо целей» в государственном управлении: проблемы построения и ресурсного обеспечения
12. Функции прогнозирования и планирования в деятельности органов государственного управления
13. Принцип социальной справедливости в государственной политике
14. Государственное управление сферой образования или здравоохранения, или сельского


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

- хозяйства, или промышленности или кредитно-денежной политики (выбор сферы осуществляется магистрантом): цели, принципы, результаты, оценка эффективности
15. Система органов государственного управления в Российской Федерации
  16. Характеристика российской модели управления государством и основные тенденции ее развития
  17. Отечественный и зарубежный опыт разработки долгосрочных стратегий социально-экономического развития
  18. Проблемы и пути обеспечения профессионализма высшего эшелона государственной власти
  19. Правящая политико-административная элита современной России: состояние и проблемы обновления
  20. Анализ основных направлений реформирования государственного аппарата современной России
  21. Демократизация как ведущая тенденция развития и ресурс обеспечения конкурентоспособности государственного управления
  22. Сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта формирования руководящих кадров сферы государственного управления
  23. Бюрократизм и пути его ограничения в сфере государственного управления
  24. Государственная политика противодействия коррупции: элементы, оценка эффективности, пути совершенствования
  25. Сравнительный анализ целеполагания в государственном управлении России и Китая
  26. Сравнительный анализ показателей эффективности государственного управления в России и США
  27. Сравнительный анализ реформирования государственного управления в России и Германии
  28. Управление изменениями в государственном управлении
  29. Государственное управление и разработка стратегии перехода к устойчивому социально-экономическому и политическому развитию
  30. Реформирования государственного управления в контексте обеспечения национальной безопасности России

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Государственно-управленческая мысль: обзор теорий
2. Государственное управление в условиях глобализации и государственный менеджмент
3. Исторические основы формирования идеи эффективности государственного управления
4. Менеджмент качества в государственном управлении
5. Современные концепции государственного управления
6. Проблемы бюрократии XXI века
7. Концепция «нового государственного управления»
8. Соотношение политики и управления в концепции «governance»
9. Концепция демократического государственного управления
10. Новая институциональная теория
11. Концепция «политических сетей»
12. Синергетический подход к государственному управлению
13. Современные концепции реформирования системы государственного управления, органов государственной власти
14. Специфика системы государственно-административного управления
15. Взаимосвязь административной науки с другими общественными науками
16. Централизация и децентрализация управления в государственном администрировании
17. Методы мотивации государственных служащих




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

18. Проблемы повышения эффективности и результативности деятельности органов государственной власти
19. Проблемы снятия административных барьеров в государственном управлении
20. Процедуры контрольной деятельности в государственно-административной сфере
21. Государственный аппарат: понятие, структура
22. Структура и функции государственного аппарата Российской Федерации
23. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации
24. Исполнительные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации
25. Проблемы реформирования системы государственного управления
26. Административная реформа на рубеже XX-XXI веков: концепции и проблемы
27. Новые направления административной реформы в Российской Федерации
28. Целеполагание и цели в государственном управлении. Классификация целей государственных органов
29. Ресурсы, функции государственного управления. Распределение функций между федеральными, региональными и местными органами управления
30. Организационно-структурное построение государственного органа
31. Организационная структура управления в государственном органе. Диапазон и сфера руководства в государственных органах
32. Организационная культура и ее роль в формировании дееспособного коллектива государственного органа
33. Административный и служебный контроль в практике деятельности государственных органов
34. Реформа государственной службы как составная часть современных административных реформ
35. Административные реформы в западных странах: Великобритания, Франция, Германия

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Форма обучения очная

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Государственное управление как системное общественное явление</b>			
1. Понятие и сущность государственного управления	проработка учебного материала	8	устный опрос
2. Ключевые этапы развития теории государственного управления	тестирование	8	проверка решения тестов
3. Государственная служба в системе власти и государственного управления	решение кейсов	7	проверка решения кейсов
<b>Раздел 2. Основные технологии современного государственного управления в Российской Федерации</b>			
4. Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти	решение кейсов	7	проверка решения кейсов
5. Оптимизация структуры, функций и административных процессов в органах исполнительной власти	решение кейсов	7	проверка решения кейсов
6. Информационно-аналитическое обеспечение органов государственного управления	тестирование	7	проверка решения тестов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		


7. Кадровая политика в системе государственного управления	решение кейсов	8	проверка решения кейсов
8. Технологии противодействия коррупции	тестирование	8	проверка решения тестов
9. Государственно-частное партнерство	решение кейсов	8	проверка решения кейсов
10. Организация проектного управления в органах власти	решение кейсов	8	проверка решения кейсов
Контроль	написание реферата, подготовка к сдаче зачета	-	проверка реферата, зачет

### Форма обучения очно-заочная

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Государственное управление как системное общественное явление</b>			
1. Понятие и сущность государственного управления	проработка учебного материала	9	устный опрос
2. Ключевые этапы развития теории государственного управления	тестирование	9	проверка решения тестов
3. Государственная служба в системе власти и государственного управления	решение кейсов	10	проверка решения кейсов
<b>Раздел 2. Основные технологии современного государственного управления в Российской Федерации</b>			
4. Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти	решение кейсов	9	проверка решения кейсов
5. Оптимизация структуры, функций и административных процессов в органах исполнительной власти	решение кейсов	9	проверка решения кейсов
6. Информационно-аналитическое обеспечение органов государственного управления	тестирование	9	проверка решения тестов
7. Кадровая политика в системе государственного управления	решение кейсов	9	проверка решения кейсов
8. Технологии противодействия коррупции	тестирование	10	проверка решения тестов
9. Государственно-частное партнерство	решение кейсов	9	проверка решения кейсов
10. Организация проектного управления в органах власти	решение кейсов	9	проверка решения кейсов
Контроль	написание реферата, подготовка к сдаче зачета	4	проверка реферата, зачет

### Форма обучения заочная

Наименование разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
<b>Раздел 1. Государственное управление как системное общественное явление</b>			
1. Понятие и сущность государственного управления	проработка учебного материала	9	устный опрос
2. Ключевые этапы развития теории государственного управления	тестирование	9	проверка решения тестов

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

3. Государственная служба в системе власти и государственного управления	решение кейсов	10	проверка решения кейсов
<b>Раздел 2. Основные технологии современного государственного управления в Российской Федерации</b>			
4. Распределение и разграничение полномочий между федеральным, региональным и местным уровнями власти	решение кейсов	9	проверка решения кейсов
5. Оптимизация структуры, функций и административных процессов в органах исполнительной власти	решение кейсов	9	проверка решения кейсов
6. Информационно-аналитическое обеспечение органов государственного управления	тестирование	9	проверка решения тестов
7. Кадровая политика в системе государственного управления	решение кейсов	9	проверка решения кейсов
8. Технологии противодействия коррупции	тестирование	10	проверка решения тестов
9. Государственно-частное партнерство	решение кейсов	9	проверка решения кейсов
10. Организация проектного управления в органах власти	решение кейсов	9	проверка решения кейсов
Контроль	написание реферата, подготовка к сдаче зачета	4	проверка реферата, зачет

Эффективность лекционных и практических занятий по курсу «Теория и механизмы современного государственного управления» зависит от качества самостоятельной работы студентов. При подготовке к занятиям студенту полезно:

- изучить теоретический материал по данной теме (конспект занятия);
- ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем;
- выполнить задания, предложенные преподавателем к занятию;
- составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем или на занятии;
- заниматься самостоятельным поиском дополнительной литературы по изучаемой теме.


Самостоятельная работа призвана закрепить и активизировать теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях и лабораторных занятиях. Часть времени, отведенного на самостоятельную работу, должна использоваться на подготовку к аудиторным занятиям, другая часть - на осмысление результатов семинарских занятий.

При организации практических занятий используются: разбор конкретных ситуаций (кейсы), выполнение практических работ в малых группах, деловые игры, подготовка рефератов.

Для лучшего усвоения положений дисциплины студенты должны:

- постоянно и систематически с использованием рекомендованной литературы и электронных источников информации закреплять знания, полученные на лекциях;
- находить решения проблемных вопросов, поставленных преподавателем в ходе лекций, семинарских занятий;
- регулярно и своевременно изучать материал, выданный преподавателем на самостоятельную проработку;
- регулярно отслеживать и использовать информацию, найденную на специализированных сайтах.

Самостоятельная работа студентов строится на основе использования дистанционных технологий обучения, при котором образовательные ресурсы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

разрабатываются на базе множества разнообразных средств: печатные материалы, электронные лекции, электронные журналы, удаленный доступ к программным средствам.

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная литература:

1. Государственное антикризисное управление: учебник для бакалавриата и магистратуры/ Е.В.Охотский [и др.]; под общей редакцией Е.В.Охотского. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 371 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-00668-1. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/434438>
2. Охотский, Е.В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ Е.В.Охотский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 367 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-03503-2. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/434313>
3. Прокофьев, С.Е. Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления: учебник и практикум для вузов/ С.Е.Прокофьев, С.Г.Еремин, А.И.Галкин. - Москва: Издательство Юрайт, 2020. - 695 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13111-6. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449212>

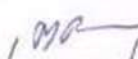
#### дополнительная литература:

1. Борщевский, Г.А. Институт государственной службы в политической системе российского общества: монография/ Г.А.Борщевский. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 293 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-05726-3. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/441699>
2. Возможности современного государственного и муниципального управления: коллективная монография/ Е.Н.Рудакова, А.А.Сафронова, В.Ю.Дианова [и др.]; под редакцией Е.Н.Рудакова. - М.: Научный консультант, 2018. - 294 с. - ISBN 978-5-907084-03-2. - Текст: электронный// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80790.html>
3. Осейчук, В.И. Теория государственного управления: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ В.И.Осейчук. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 342 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-01129-6. - Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434468>

#### учебно-методическая литература:

1. Морозова Т.В. Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления»: для студентов магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» всех форм обучения/ Т.В.Морозова; УлГУ, ИЭиБ, Каф. экон. анализа и гос. управления. - Ульяновск: УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 345 КБ). - Текст: электронный. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/5517>

Согласовано:


ГЛАВ. БИБЛИОТЕКАРЬ, ГОЛОСОВА М.Н. , 

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

## б) Программное обеспечение дисциплины:

1. ОС Windows
2. Microsoft Office
3. «1С: Предприятие 8». Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Statistica Academic for Windows
5. Комплект ПО «Универсал» («Финансовый анализ + Оценка бизнеса», «Инвестиционный анализ», «Бюджет» и «Оценка недвижимости»)
6. Антиплагиат ВУЗ

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ: образовательный ресурс, электронная библиотека: сайт/ ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный

1.4. ЭБС Лань: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный

1.5. ЭБС **Znanium.com**: электронно-библиотечная система: сайт/ ООО Знаниум. - Москва, [2022]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный

1.6. Clinical Collection: научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost: [портал]. – URL: <http://web.b.ebscohost.com/ehost/search/advanced?vid=1&sid=9f57a3e1-1191-414b-8763-e97828f9f7e1%40sessionmgr102>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

1.7. База данных «Русский как иностранный»: электронно-образовательный ресурс для иностранных студентов: сайт/ ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». – Саратов, [2022]. – URL: <https://ros-edu.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный


**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон.дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2022]

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. База данных периодических изданий EastView: электронные журналы/ ООО ИВИС. - Москва, [2022]. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

3.2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт/ ООО Научная Электронная Библиотека. – Москва, [2022]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный

3.3. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon): электронная библиотека/ ООО ИД Гребенников. – Москва, [2022]. – URL:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

<https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.  
– Текст: электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»:** электронная библиотека: сайт/ ФГБУ РГБ. – Москва, [2022]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный

**5. SMART Imagebase:** научно-информационная база данных EBSCO// EBSCOhost: [портал]. – URL: <https://ebSCO.smartimagebase.com/?TOKEN=EBSCO-1a2ff8c55aa76d8229047223a7d6dc9c&custid=s6895741>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Изображение: электронные

#### **6. Федеральные информационно-образовательные порталы:**

6.1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал. – URL: <http://window.edu.ru/>. – Текст: электронный

6.2. Российское образование: федеральный портал/ учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный

#### **7. Образовательные ресурсы УлГУ:**

7.1. Электронная библиотечная система УлГУ: модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО/ ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа: для пользователей научной библиотеки. – Текст: электронный

Согласовано:

Зам. начальника УИТТ/ Ключкова А.В.  
Должность сотрудника УИТТ ФИО

 \_\_\_\_\_  
подпись дата

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**


Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- наличие библиотечного фонда литературы по теории и механизмах современного государственного управления (учебники и учебные пособия, журналы, первоисточники);
- актуализацию рабочей программы дисциплины, включающей основные понятия теоретического материала, практические задания, контрольные вопросы для самопроверки, вопросы к зачету, тестовые задания;
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций;
- тестовые материалы по темам курса на бумажном носителе;
- карточки с ситуационными задачами (кейсами).

При изучении дисциплины рекомендуется использовать:

- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, диаграммы и т.д.);
- карточки с раздаточным материалом;
- технические средства обучения;
- круглые столы;
- деловые и ролевые игры
- встречи с сотрудниками кадровых служб органов государственного и муниципального управления регионального и федерального уровня;
- лекцию-диалог.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

«Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указан в сведениях о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещённых на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Аудитории для проведения лекционных и семинарских занятий, оснащённые проектором, ноутбуком, аудиооборудованием для просмотра видео:

- ауд. 6 и 14 (корпус по ул. Федерации, 29);
- актовъ зал, 703, 709 и др. аудитории (корпус по ул.Пушкинская, 4а).

Аудитории, оборудованные интерактивными досками:

- 602, 603, 611 ауд., (корпус по ул.Пушкинская, 4а).

Аудитории для проведения тестирования и самостоятельной работы студентов с выходом в интернет:

- комп.класс 1к, 10 рабочих мест (компьютеры Celeron 2,7 Ghz, 256 mb, 80 Gb, SyncVaster740N) (корпус по ул.Федерации, 29);
- комп.класс 806, 1 сервер и 16 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 3 Ghz, 1,5 Gb, 80 Gb, ViewSonicVA703b, MS Office) (корпус по ул.Пушкинская, 4а);
- комп. класс 49, 17 рабочих мест (компьютеры IntelCeleron 2,8Ghz, 512 mb, 80 Gb, Samsungsynsmaster 740N) (корпус по ул.Пушкинской, 4б);
- комп.класс 407, 14 рабочих мест (компьютеры PersonalCorei3 3220, 3,30 Ghz, 4 Gb, 500 Gb, SamsungS22C300H) (корпус по ул.Пушкинская, 4а);


Читальный зал (803 ауд., корпус по ул.Пушкинская, 4а) с компьютеризированными рабочими местами для работы с ЭБС, каталогом и т.д.

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться один из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа по дисциплине		

Разработчик



ст.преподаватель кафедры ЭАиГУ

Морозова Т.В.